



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

35.352,35 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

G. CERBONI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

LITD030003

Città

PORTOFERRAIO

Provincia

LIVORNO

Legale Rappresentante

Nome

LORELLA

Cognome

DI BIAGIO

Codice fiscale

DBGLLL64E43G912R

Email

LITD030003@ISTRUZIONE.IT

Telefono

0565915148

Referente del progetto

Nome

Lucio

Cognome

Messina

Codice Fiscale

MSSLCU94C26D612Z

Email
lucio.messina@itcgcarboni.com

Telefono
0565914279

Informazioni progetto

Codice CUP

B94D23003610006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-39161

Titolo progetto

DIGITECH CERBONI

Descrizione progetto

Il progetto ha lo scopo di creare un sistema permanente per lo sviluppo delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico mediante corsi di formazione di vari livelli distribuiti durante tutto l'anno scolastico. L'elaborazione del piano di formazione dei docenti del nostro Istituto parte dalla rilevazione dei bisogni formativi del personale e del contesto socio culturale dell'istituzione scolastica. I risultati di tale rilevazione servono per stabilire quali corsi di formazione organizzare e le modalità di fruizione. Verranno inoltre organizzati dei corsi ad hoc per l'utilizzo della strumentazione hardware e software acquistato negli ultimi anni per la realizzazione di ambienti di apprendimento e labs, cosicché tutto il personale scolastico possa usufruirne. I primi corsi, rivolti principalmente a docenti neoimmessi o comunque con pochi anni di esperienza, riguarderanno l'utilizzo del registro elettronico, delle LIM e della piattaforma Google Workspace utilizzata dalla scuola per la didattica e per la coordinazione fra i docenti. Altri corsi riguarderanno l'utilizzo delle Piattaforme Ministeriali come il portale alternanza, rivolto ai docenti tutor PCTO e le piattaforme per gli acquisti, rivolto al personale ATA. Per quanto riguarda la didattica, verranno trattati argomenti come l'utilizzo di robot educativi, stampanti 3D, aule immersive, software didattici e tecnologie che funzionano grazie all'intelligenza artificiale per la generazione automatica di mappe concettuali, immagini e video. Verrà istituito uno sportello di mentoring dedicato ai docenti interni dell'istituto per l'attuazione di attività flessibili e personalizzate di confronto e condivisione su vari temi: modalità didattiche innovative e supporto alla progettazione di attività multimediali ed on-line.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

Si

Numero di partner

3

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Comune di Portoferraio	00929490498	00929490498	Partner patto educativo di comunità per promuovere e rafforzare l'alleanza educativa, civile e sociale tra la Scuola e le comunità educanti territoriali.
C.A.F.T. SRL - Centro Albergatori per la Formazione e il Turismo srl	01887860490	01887860490	Supporto a progettazione, coordinamento, comitato tecnico scientifico, orientamento, tutoraggio, valutazione delle competenze e verifiche finali, docenze, organizzazione eventi finali/conclusivi.
CESCOT FORMAZIONE SRL	01434130538	01434130538	Supporto a progettazione, coordinamento, comitato tecnico scientifico, orientamento, tutoraggio, valutazione delle competenze e verifiche finali,

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.184,00 €	5	Compilato	10.920,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	8	Compilato	17.472,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	6.960,35 €	1	Completato	6.960,35 €

Totale richiesto per l'intervento

35.352,35 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Negli scorsi due anni la scuola ha ricevuto ingenti finanziamenti, con cui è stato acquistato del materiale relativo a diverse aree tematiche (STEM, agraria, turistica, economica, grafica,) per realizzare ambienti di apprendimento innovativi. Nonostante i progetti siano dedicati a tutte le classi della scuola, c'è il rischio che queste strumentazioni hardware e software vengano utilizzate solo dai docenti che insegnano discipline afferenti ad alcune macro aree; per esempio i docenti di matematica e informatica saranno ovviamente molto inclini ad utilizzare i robot durante le loro lezioni. Il personale docente esprime la necessità di realizzare progetti e lezioni multidisciplinari e di formarsi sull'uso di strumentazioni adeguate, così da ampliare la platea di potenziali utilizzatori e sviluppare la collaborazione fra docenti e studenti di diversi indirizzi. Un esempio virtuoso è il progetto e-commerce (che coinvolge gli indirizzi AFM, informatica, agraria e grafica) inserito nel PTOF. Il personale docente esprime inoltre la necessità di formarsi sull'utilizzo di strumentazioni digitali per semplificare il lavoro quotidiano di burocrazia e di gestione degli incarichi assegnati, per esempio l'utilizzo efficace del registro elettronico e della piattaforma Google Workspace, ma anche l'utilizzo delle piattaforme ministeriali. La documentazione di tali piattaforme infatti ne descrive tutte le funzionalità senza istruzioni operative né tutorial su come svolgere un determinato compito (per esempio l'inserimento di un progetto PCTO nella piattaforma alternanza, complice purtroppo anche la macchinosità dell'interfaccia di tale piattaforma); i docenti lamentano la mancanza di vademecum e pratiche condivise, con conseguenti ritardi nell'inserimento dei dati e avversione verso gli strumenti digitali stessi. Il personale ATA esprime la necessità di formarsi sul nuovo codice degli appalti, sulla pubblicazione degli atti sull'amministrazione trasparente, sull'utilizzo dei portali per l'acquisto di beni e servizi, in particolare dopo l'aggiornamento della piattaforma MePa e il cambio di gestione del CIG dal 1 gennaio 2024. Infine, vista l'utilizzo di un nuovo portale per il sito web dell'Istituto, si ritiene opportuna la formazione di un team per la sua implementazione, costituito sia da docenti che da personale di segreteria. Alcuni docenti necessitano infine di una modalità che permetta la graduale introduzione delle metodologie didattiche innovative nelle classi.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

All'inizio dell'anno scolastico 2024-25 verranno organizzati dei corsi di formazione sulle tecnologie digitali a cura degli animatori digitali della scuola. I corsi copriranno l'utilizzo del registro elettronico e della piattaforma Google Workspace, in particolare sull'applicazione Google Classroom che viene utilizzata dalla scuola sia per la didattica che per la coordinazione in asincrono dei Consigli di Classe. Questi corsi sono aperti a tutti i docenti e le docenti ma rivolti in particolare alle persone neo immesse in ruolo, a quelle che insegnano da pochi anni o cominceranno a lavorare nella nostra scuola dall'anno prossimo. Troppo spesso infatti la conoscenza di queste piattaforme viene data per scontata e la formazione lasciata alla buona volontà di docenti più esperti/e, senza considerare che esistono vari tipi di Registro Elettronico e che non sempre i docenti hanno consapevolezza della loro capacità di utilizzo degli strumenti digitali. Gli incontri saranno anche un'occasione utile di conoscenza, condivisione di buone pratiche della scuola e di confronto su altri temi più trasversali. Una seconda edizione dei corsi di formazione sarà ripetuta in occasione degli scrutini e riguarderà l'inserimento dei voti e altri adempimenti burocratici. Per quanto riguarda la didattica, verranno organizzati dei corsi di formazione relativi alle strumentazioni acquistate negli scorsi anni. I corsi saranno tenuti dai docenti interni alla scuola esperti dei vari temi, in particolare da coloro che già hanno partecipato a corsi di formazione sulle stesse tecnologie, per esempio ai corsi seguiti durante la mobilità Erasmus+. A loro si affiancheranno esperti esterni selezionati tramite bando pubblico a seconda del tema trattato. I corsi saranno erogati in presenza, con modalità didattiche interattive e dimostrazioni dei vari software, piattaforme e hardware. La cadenza dei corsi dipenderà dal tema trattato: sarà istituita una formazione permanente una volta ogni due settimane su strumenti specifici per la didattica o per il personale ATA; per lo stesso tema possono essere previste formazioni di livello diverso a seconda delle necessità dei docenti. I corsi che riguardano le metodologie didattiche innovative, per i quali può essere richiesta la partecipazione di esperti esterni, possono essere erogati in modalità più intensive, per esempio in cicli di lezioni della durata di una settimana. Al termine del ciclo di lezioni gli esperti esterni aiuteranno i docenti a preparare una lezione che utilizzi lo strumento o la metodologia oggetto del corso e li affiancheranno a lezione, così da poter intervenire in caso di imprevisti garantendo la sicurezza necessaria per l'introduzione di nuove pratiche in classe.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

I laboratori di formazione organizzati dalla scuola saranno tenuti da docenti interni alla scuola, eventualmente con l'aiuto di esperti esterni nel settore della didattica digitale. I/Le docenti esterni verranno selezionate tramite bando e potranno affiancare i nostri docenti sia insegnando nei corsi pomeridiani di formazione, sia in compresenza con loro nelle aule per provare sul campo le pratiche e gli strumenti innovativi trattati nel corso. Potranno inoltre partecipare come ospiti ad alcune lezioni dei corsi, in presenza oppure online. Prevediamo collaborazioni con organizzazioni sul territorio nazionale, agenzie formative, startup di innovazione didattica e Università.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Le Comunità di pratiche per l'apprendimento sono composte dagli animatori digitali della scuola, dai membri del team PNRR che in passato si sono occupati della realizzazione degli ambienti di apprendimento (aule e labs), dai docenti esperti dei singoli temi oggetto dei corsi di formazione e sono aperte a qualsiasi altro docente voglia partecipare agli incontri. Le Comunità di pratiche per l'apprendimento saranno integrate dagli esperti esterni individuati per le singole azioni. Il compito delle Comunità è quello di organizzare i corsi di formazione rivolti al personale docenti e ATA della scuola, individuare eventuali formazioni organizzate da enti esterni di interesse per la scuola. Inoltre le Comunità creeranno un repository di contenuti didattici digitali, guide e documentazione sull'utilizzo delle attrezzature presenti a scuola. Le Comunità di pratiche fungono da raccordo con le altre scuole ed eventuali altri enti del territorio interessati a collaborare o sperimentare nuove pratiche didattiche. Le Comunità di pratiche si riuniscono periodicamente e pubblicizzano le loro attività ai docenti mediante circolari e comunicazioni ufficiali della segreteria della scuola.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

75

Importo totale (numero edizioni)

10.920,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
8	40	17.472,00 €			

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	204.71	6.960,35 €
				Importo totale attività	6.960,14 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	45	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

20/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.